

Sugerencias para Equipos Directivos

Cuarta Jornada Institucional

Cohorte II año 3

Temática: “La lectura y re-escritura del Proyecto de Trabajo institucional, una construcción colectiva.”

La jornada anterior, en su carácter interinstitucional, permitió el encuentro entre pares y el intercambio de experiencias del proceso de construcción del Proyecto de Trabajo institucional del Programa Escuela Abierta 2017.

Entendiendo que éste es un proceso de **construcción colectiva y participativa territorializada**, la Cuarta Jornada Institucional suma las voces de los estudiantes como **sujetos de derecho** en la reflexión sobre la problemática elegida y las acciones diseñadas.

De este modo, en la próxima y última jornada institucional (5ta JI), el equipo docente podrá recuperar e incorporar estas otras miradas (otras instituciones y estudiantes), para la re-escritura del Plan de Trabajo y la evaluación conjunta de las transformaciones que como institución pudieron reconocer de esta experiencia.

Se sugiere entonces como actividad **previa** a la Cuarta Jornada con estudiantes la **adecuación/actualización de la presentación realizada en la Jornada anterior, que permita transmitir con claridad y coherencia a los estudiantes lo realizado en el corriente año en el Proyecto de trabajo Institucional.**

El encuentro debe hacer circular la palabra para que la participación de los niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos, permita compartir un lazo solidario de convivencia y crecimiento común, estableciendo nuevos acuerdos y consensos según la temática elegida por la institución.

La estrategia sugerida para incorporar las voces de los estudiantes, es la lectura y escritura de estos decires. Es por eso que la jornada también propone un enfoque sobre el lenguaje en su multiplicidad, como una construcción social que estructura el pensamiento y ofrece una perspectiva sobre la escritura y producción de textos como abordaje.

En esta instancia del proceso de Formación Permanente, los equipos directivos podrán seleccionar las acciones que consideren pertinentes para favorecer que tantos docentes como estudiantes puedan:

- Estar abiertos a recibir aportes, pero también predispuestos para ayudar a pensar.



- Comprender que los proyectos son institucionales incluyen las voces de todos sus actores.
- Reconocer que ésta es una oportunidad de encontrarse para compartir una construcción de conocimiento en estado de proceso que requiere de otros para ser mejorada.
- Fortalecer la red de relaciones institucionales donde el equipo docente y los estudiantes hacen propio el proyecto de la escuela de donde son parte y dan cuenta de él.

Se sugiere que antes la Jornada, el Equipo Directivo acuerde con los docentes:

- Cómo adecuar la propuesta a la temática del Plan de Trabajo Institucional y a las características del estudiantado.
- Distribuir las tareas y responsabilidades según la cantidad de alumnos a cargo y espacios.
- Compartir los recursos y bibliografía sugerida sobre múltiples lenguajes como soporte de las actividades propuestas.

ORIENTACIONES GENERALES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

La presente propuesta de trabajo está pensada para ser desarrollada en cada institución educativa con la presencia y participación activa de directivos, docentes y estudiantes.

El Equipo Directivo estará a cargo de la organización de la jornada institucional, tomando decisiones respecto de las adaptaciones sobre recursos y materiales de acuerdo a la realidad institucional, distribuyendo roles y funciones entre los docentes y estudiantes, facilitando el material de trabajo con anterioridad a todos los actores involucrados en alguna tarea, poniendo a disposición los diferentes espacios institucionales.

Aspectos importantes vinculados a la organización de la jornada:

- La jornada se desarrollará en todos los niveles y modalidades en los horarios habituales de funcionamiento de cada institución, con la participación de directivos, docentes y estudiantes, de acuerdo al siguiente cronograma:



-Nodos Rosario y Venado Tuerto: 09/10/17

-Nodo Santa Fe: 10/10/17

-Nodos Rafaela y Reconquista: 11/10/17

- Las **propuestas** desarrolladas en los dispositivos son **flexibles y** están **abiertas** para que docentes y directivos puedan pensarlas en función de los alumnos, sosteniendo el enfoque de la temática que presenta el dispositivo.
- La jornada se organizará en los diferentes turnos, **respetando el horario escolar habitual**. Esto implica que todo el personal escolar concurrirá a las instituciones en donde se desempeñan en su horario laboral para participar de las actividades previstas. En el caso de quienes no tienen clases ese día, asistirán donde realizan la formación Escuela Abierta durante toda la jornada.
- La **carga de asistencia** en el Sistema de Inscripción a Actividades de Formación continua (SIAF) la realizará el equipo directivo, contando con 5 (cinco) días hábiles para su carga. Cada docente será cargado en el SIAF que corresponda a cada institución a la que concurra ese día (independientemente de la cohorte en la habitualmente realice la formación).
- Esta jornada contempla la posterior carga de **Registro**, por lo que es importante que quienes coordinen los grupos de alumnos tomen notas de los debates, intercambios y conclusiones. El envío de los mismos estará a cargo del equipo directivo, contando con 15 (quince) días hábiles para su carga, a través del link que se encuentra en el *Instructivo para la carga de registro*.

